

KOM OP TEGEN PESTEN

Intentieverklaring charter Pilotproject

Levert jouw school mee de strijd tegen pesten?

*Teken dan nu de
intentieverklaring en
bouw mee aan een
kansrijke leeromgeving
voor ieder kind.*

Ondergetekende Kinderwens ExpertiseNetwerk vzw

Komen het volgende overeen:

Intentie

In februari 2023 heeft bovengenoemde partij ingestemd tot een samenwerking middels het ondertekenen van een intentieverklaring rond het thema pesten op school.

De intentie van deze samenwerking is erop gericht:

- Een kwaliteitsvolle laagdrempelige opvang binnen de schoolmuren uit te rollen.
- Het uitwerken van een schriftelijk pestbeleid, dit zichtbaar te maken en hierover communiceren.
- Het uitwisselen van kennis en expertise uitbouwen via een netwerk van reeds bestaande organisaties.
- Het draagvlak rond dit onderwerp in de school vergroten door aan continue kwaliteitsverbetering te doen om pesten zoveel mogelijk trachten te blijven voorkomen.

Iets minder dan 1 op 5 kinderen geeft aan gepest te worden op school.

Driekwart van de kinderen en jongeren die gepest worden op school, doet hiervan melding.

De kans op zelfdoding bij gepeste kinderen is driemaal zo groot dan bij kinderen die niet gepest worden.

Of het nu om klassiek pesten gaat of anoniem of niet anoniem cyberpesten, pesten kan werkelijk levens verwoesten en tast de veiligheid van kinderen en jongeren aan.

Veiligheid is nochtans een basisrecht van alle kinderen.

Vlaamse scholen dragen een enorme verantwoordelijkheid om dit pestgedrag zichtbaar én bespreekbaar te maken maar ook om dit op te lossen. Daarenboven dienen zij de communicatie open te houden met het slachtoffer, de dader(s) en ouders, maar zeker ook met omstaanders in dit verhaal.

en

Looptijd

Deze samenwerking tussen bovengenoemde partijen wordt aangegaan voor één jaar en wordt na het pilotproject van één jaar samen geëvalueerd.

Doelstelling

1. Het uitwisselen van kennis die gefaciliteerd zal worden via het deelnemen van de school aan minstens één studiedag per jaar.
2. Het waarborgen dan wel verbeteren van kennis en expertise rondom het thema pesten.
3. Het zichtbaar maken van de bereidheid van Vlaamse scholen die hun werking rond pesten kwaliteitsvol wensen te verbeteren.
4. Aandacht besteden aan het optimaliseren van de huidige aanpak rond pesten.



De uitwerking van een schriftelijk pestbeleid steunt in het algemeen op de beginselen neergelegd in het Kinderrechtenverdrag en dit verdrag maakt duidelijk dat de school hier een belangrijke taak heeft om op te nemen.

Onderstaande artikelen geven samen de noodzaak weer om aandacht te besteden aan de uitwerking van preventieve acties tegen het pesten als het optimaliseren van de aanpak van pestgedrag. Elk personeelslid, elke school heeft de verantwoordelijkheid om van de school een veilige en bij voorkeur leuke plek te maken voor al de leerlingen. Leerkrachten hebben daarbij een belangrijke voorbeeldfunctie. Wanneer zij door hun gedrag tonen dat luisterbereidheid, samen overleggen, leren debatteren zonder ruzie te maken, vertrouwen geven e.d. belangrijk zijn, nemen leerlingen dat vaak over in hun omgang met elkaar. Ook de bespreekbaarheid van zaken als vriendschap, jaloezie, sterke en zwakke kanten van iedereen is van belang in de klas. Niet enkel het klasniveau is belangrijk; ook de school dient expliciet tegen pesten op te komen. De school moet hiervoor een beleid uittekenen en daarover duidelijk communiceren met ouders en leerlingen. Uit onderzoek blijkt dat een pestbeleid best op papier komt om echt te zorgen voor minder pestincidenten. Een geschreven pestbeleid bakent rollen af en legt verantwoordelijkheden en procedures vast. Het zorgt voor duidelijkheid voor het schoolteam, de leerlingen en de ouders, maar ook voor de omstaanders. Het is een belangrijk instrument in de communicatie. En het is ook belangrijk om het beleid en de visie te kunnen tonen aan de betrokkenen, naast het reeds bestaande verplichte beleid rond leerlingenbegeleiding van het decreet leerlingenbegeleiding sinds 2018.

- *Art.3 Het belang van het kind moet de eerste overweging zijn bij beslissingen van overheden en andere instanties*
- *Art.12 geeft kinderen het recht hun mening te uiten en zich te verdedigen*
- *Art19 roept op om in te staan voor de bescherming van kinderen tegen alle vormen van lichamelijk of geestelijk geweld, letsel of misbruik, verwaarlozing of nalatige behandeling*
- *Art.28.2 stelt dat de wijze van handhaving van discipline op school verenigbaar moet zijn met de menselijke waardigheid van het kind en in overeenstemming met de principes van het verdrag*
- *Art.29 geeft verschillende doelstellingen van onderwijs aan, waaronder: (individueel) de zo volledig mogelijke ontplooiing van de persoonlijkheid, talenten en geestelijke en lichamelijke vermogens van het kind; (maatschappelijk) het bijbrengen van eerbied voor mensenrechten, voor diverse culturen en waarden, voor vrede, verdraagzaamheid, vriendschap e.d.*

Verantwoordelijkheden

Beide partijen gaan een verantwoordelijkheid aan in deze samenwerking.

De VZW:

- **Ondersteunt de school, CLB, leerlingen en ouders en hulpverleners** door het faciliteren van een **studiedag** die ingevuld zal worden door experts en ervaringsdeskundigen.
- **Informeert ouders** met vragen en wijst hen de weg naar de juiste hulpverlening en instanties.
- De vzw maakt de **intentie van scholen** die intekenen op het charter **zichtbaar** vanaf april 2023.
- De vzw stelt vanaf april 2023 enkele good practice voorbeelden en een leidraad beschikbaar om de scholen die ingetekend hebben te kunnen **ondersteunen in hun ontwikkelingsproces**.
- **Tekent een intentieverklaring en toont hierbij zijn bereidheid.**

De school:

- **Tracht zijn beleid en visie duidelijk uit te tekenen via een schriftelijk pestprotocol, maakt dit zichtbaar en communiceert hierover via allerlei kanalen.** Dit beleid zal multidisciplinair worden opgesteld en gedragen. Alle betrokken partijen kennen de inhoud en kunnen zich hierin vinden. Het pestprotocol is dus geen directioneel document, dan wel een samenwerkingsvisie waarin iedereen een rol opneemt (directie, leerkrachten, clb, ouders, leerlingen, ...).
- **Tracht een vertrouwenspersoon af te vaardigen binnen de school waar meldingen gedaan kunnen worden en steunt indien nodig op externe expertise.**
- **Tekent een intentieverklaring en toont hiermee zijn bereidheid om blijvende inspanningen te leveren tot het uitbouwen van een kansrijke én aangename leeromgeving voor ieder kind.**

Aldus overeengekomen op _____ te _____

Namens